

Megen, 29 juni 2026

Artikel 41 vragen:

Hittebestendige schoolgebouwen en klimaatadaptatie in het onderwijs

Geachte college,

Nederland heeft momenteel te maken met een periode van extreme hitte. Als gevolg hiervan hebben verschillende scholen hun lestijden aangepast door een zogenaamd tropenrooster in te voeren of zelfs besloten de deuren tijdelijk te sluiten. Hoewel schoolbesturen verantwoordelijk zijn voor het verzorgen van goed onderwijs, is een gezond en veilig binnenklimaat een belangrijke randvoorwaarde om dit mogelijk te maken.

Gemeenten hebben op grond van de wet een belangrijke verantwoordelijkheid voor de huisvesting van het primair onderwijs. Daarnaast spelen gemeenten een belangrijke rol bij verduurzaming, klimaatadaptatie en toekomstbestendigheid van maatschappelijk vastgoed, waaronder scholen.

Klimaatwetenschappers verwachten dat hittegolven als gevolg van klimaatverandering vaker zullen voorkomen, langer zullen aanhouden en intenser zullen worden. Daarmee is de vraag niet óf, maar hoe wij onze schoolgebouwen inrichten op deze ontwikkeling. Een onvoldoende gekoeld schoolgebouw kan leiden tot gezondheidsrisico's voor leerlingen en het personeel, een verslechterde leerprestatie en uiteindelijk zelfs tot lesuitval.

Sociaal Sterk Oss vindt dat kinderen en onderwijsprofessionals – maar ook ouders en verzorgers – moeten kunnen rekenen op een veilige en gezonde leeromgeving. Daarom heeft onze fractie de volgende vragen aan het college.

1. Kan het college uiteenzetten welke wettelijke en beleidsmatige verantwoordelijkheden de gemeente Oss heeft ten aanzien van de kwaliteit, het binnenklimaat en de toekomstbestendigheid van schoolgebouwen?
2. Heeft het college inzicht in de mate waarin schoolgebouwen in de gemeente Oss bestand zijn tegen extreme hitte? Zo ja, kan dit inzicht met de raad worden gedeeld?



3. Is bekend hoeveel scholen in Oss tijdens de huidige hittegolf (gedeeltelijk) gesloten zijn vanwege hoge binnentemperaturen?
4. Heeft het college signalen ontvangen van schoolbesturen over problemen met oververhitting van schoolgebouwen? Zo ja, welke knelpunten worden daarbij het meest genoemd?
5. In hoeverre beschikken de schoolgebouwen in de gemeente Oss over adequate voorzieningen om oververhitting tegen te gaan, zoals goede zonwering, ventilatie, passieve koeling of klimaatsystemen?
6. Is het college van mening dat schoolgebouwen in de gemeente Oss voldoende zijn voorbereid op de gevolgen van klimaatverandering, waaronder frequentere en intensere hittegolven? Graag hierbij een toelichting.
7. Op welke wijze wordt bij renovatie, uitbreiding of nieuwbouw van scholen rekening gehouden met klimaatadaptatie en het voorkomen van hittestress?
8. In hoeverre stimuleert of faciliteert de gemeente de aanleg van groene sedumdaken op schoolgebouwen?
9. Welk beleid voert de gemeente ten aanzien van het vergroenen van schoolpleinen en het verminderen van verharding rondom scholen, mede met het oog op verkoeling, waterberging en biodiversiteit?

Oproep

10. Is het college bereid om, samen met schoolbesturen, een inventarisatie uit te voeren naar de hittebestendigheid en klimaatbeheersing van alle schoolgebouwen in de gemeente Oss en op basis daarvan een uitvoeringsagenda op te stellen voor noodzakelijke verbeteringen? We roepen op hierbij niet alleen naar de strikt juridische (scheiding van) verantwoordelijkheden tussen gemeente en het onderwijs te kijken, maar vooral samen te focussen op wat écht nodig is en dit te vertalen naar een uitvoeringsagenda.
11. Is het college bereid de gemeenteraad te informeren over de uitkomsten hiervan en daarbij tevens aan te geven welke maatregelen op de korte, middellange en lange termijn nodig zijn om onderwijs ook tijdens toekomstige hittegolven veilig doorgang te kunnen laten vinden?

Ik zie uw reactie met belangstelling tegemoet.



Met vriendelijke groeten,

Namens de fractie van Sociaal Sterk Oss,
Bas van der Voort