



EEN STERKE PEDAGOGISCHE BASIS

Jaarplan Integraal Jeugdbeleid Oss
2024

Inleiding

Dit Jaarplan Integraal Jeugdbeleid Oss is de uitwerking voor 2024 van het Beleidskader Integraal Jeugdbeleid Oss 2024-2027 (Een sterke pedagogische basis).

Net als in het Beleidskader plaatsen we het domein jeugdhulpverlening in de bredere context van het hele sociale domein. Willen we namelijk de ambities voor de Osse jeugd bereiken, dan is een gezamenlijk inspanning op verschillende beleidsterreinen nodig.

Ambitie voor de Osse jeugd

Osse jeugdigen groeien op tot gezonde, zelfstandige volwassenen. Ze kunnen zichzelf redden, voor zichzelf opkomen en doen mee in de samenleving.

- Een sterke, inclusieve samenleving waarin mensen elkaar met aandacht en respectvol ontmoeten. Waar volwassenen jeugdigen de ruimte bieden om het gesprek aan te gaan. En andersom.
- Waar plaats is voor diversiteit en geen plaats is voor polarisatie (versterken van tegenstellingen, met verwijdering als gevolg).
- Een omgeving waarin jeugdigen zich veilig voelen en zich veilig kunnen ontplooiën en bewegen.
- Met gelijke kansen voor alle jeugdigen om zich zo gezond mogelijk te ontwikkelen en op te groeien.
- Waar ruimte is voor jeugdigen voor zelfontplooiing en het benutten van talenten en passies.
- Waar problemen vroegtijdig worden gezien;
- Afhankelijkheid van professionele hulp wordt voorkomen én hulp wordt geboden als het nodig is (laagdrempelig, dichtbij, zo licht als mogelijk en zo zwaar/specialistisch als nodig).
- Waarbij de focus ligt op beschermende factoren.

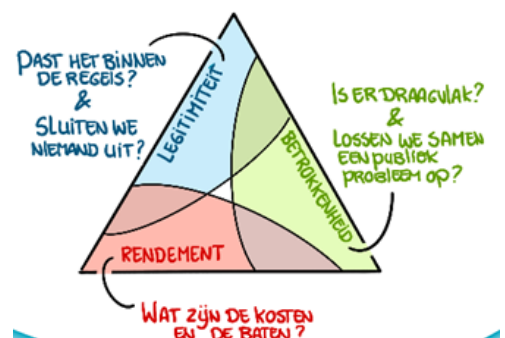
We gaan uit van het normale en beginnen bij het gewone, dagelijkse leven.

Dus van een sterke pedagogische basis als deel van een solide sociale basis. Dit gaat over jeugdigen, ouders, hun omgeving en de gemeenschappen waar ze onderdeel van zijn. Het raakt alle aspecten van het dagelijks leven: sociale contacten, ontmoeting, sport, bewegen, recreëren, cultuur, gezondheid, onderwijs, wonen, werk en veiligheid. We weten¹ dat het verbeteren van het pedagogisch klimaat in de omgeving waarin jeugdigen opgroeien, problemen op een later moment voorkomt. Mochten toch problemen ontstaan dan is het belangrijk om te normaliseren, dus niet verder problematiseren of medicaliseren. Vaak liggen oplossingen in het alledaagse leven. Als jeugdigen, ouders en hun netwerk niet zelf tot die oplossingen kunnen komen, is het noodzakelijk dat passende hulp beschikbaar is. Zo licht en kort als mogelijk, zo zwaar en lang als nodig.

Voor alle beleidsterreinen binnen het sociaal domein werkt gemeente Oss vanuit 5 kernwaarden: mens centraal, nabijheid, vakmanschap, partnerschap en eenvoud.

Om écht anders te werken en te organiseren, hebben we voor de inspanningen voor jeugd, jongeren en ouders vanuit de verschillende beleidsterreinen richtinggevend afwegingswaarden geformuleerd: betrokkenheid, legitimiteit en rendement.

Voor 2024 betekent werken met de drie afwegingswaarden concreet dat wij jongeren, ouders en kinderen nog meer dan eerder betrekken bij het ontwerpen van voorzieningen, procedures en beleid. We gaan actief op zoek gaan naar ouders en jongeren. Denk aan cliëntpanels van grotere jeugdhulpinstellingen of aan ouderbijeenkomsten in het onderwijs en bijvoorbeeld aan een jaarlijks te organiseren regionale Jongerentop.



Op de volgende pagina's beschrijven de concrete acties voor jeugd, jongeren en ouders per beleidsterrein in 2024.

¹ <https://www.nji.nl/sites/default/files/2023-05/De-waarde-van-de-pedagogische-basis.pdf>

Beleidsterrein	Acties in 2024
Ontmoeten, bewegen, cultuur Onderling contact, bewegen, ontmoeting, cultuurbeleving draagt bij aan de ontwikkeling van jeugdigen	• Opstellen visie en beleid op jongerenontmoetingsplekken (in relatie tot op te stellen visie en beleid op jongerenwerk) • Bouwen aan voldoende en inclusieve speeltuinen (ook in relatie tot project Zorgintensieve gezinnen) • Extra impuls geven aan het Osse Sport en Preventie Akkoord: zodat meer jeugdigen gaan voldoen aan de beweegrichtlijnen en hun motorische vaardigheden zijn toegenomen • Uitbreiden van Kodoss: Kom, Doe en Ontdek in Oss! Diverse sociaal maatschappelijke en culturele instellingen uit Oss bieden hiermee een brede naschoolse programmering aan basisschoolkinderen van de Schadewijk aan. Uitbreiding naar andere wijken. • Versterken van het lezen, uitvoeren van het meerjarige programma Oss leest, dat samen met de bibliotheek, het onderwijs en de kinderopvang wordt uitgevoerd • Versterken van de samenwerking tussen Ons Welzijn en Muzelinck, bijvoorbeeld ook met Join Us (voorkomen van eenzaamheid bij jongeren)
Jeugdgezondheid Alle jeugdigen hebben gelijke kansen om zo gezond en veilig mogelijk op te groeien en te leven	• Herijken van de opdracht aan de GGD gezien de Hervormingsagenda Jeugd • Monitoren en versterken van de samenwerking tussen de GGD en ONS welzijn, om het vrij toegankelijke/voorliggend veld te versterken • Verder definiëren van de rol van de GGD op school, in relatie tot de doorontwikkeling van de rol van de onderwijs-contactpersoon/burgfunctionaris van ONS welzijn. • Implementeren van de Samenwerkwijze jeugd bij de GGD • Versterken van de coalitie Kansrijke Start via de inzet van GALA-middelen • Acties VVE (Joke vragen) • Impuls geven aan Ketenaanpak Kind naar gezonder gewicht: minder jeugdigen met overgewicht en obesitas • Uitvoeren STORM: samenwerking waarbij scholen, GGD, jeugdhulpverlening, GGZ en gemeenten signalen van somberheid bij jeugdigen snel kunnen duiden en aanpakken.
Passend onderwijs en kinderopvang Elke jeugdige heeft unieke talenten en hoort er bij	• Uitvoeren programma Sporen naar kansen: 1. Taaleducatie: uitvoeren verbeterplan voor Voor- en Vroegschoolse Educatie en doorontwikkelen NT2 (Nederlands als 2^e taal) 2. Verbinding jeugdhulp, passend onderwijs en kinderopvang (waaronder, ontwikkeling

	onderwijs-zorgarrangementen, aanpak dyslexie, bevorderen van inclusief onderwijs en het terugdringen van het gebruik van speciaal onderwijs. En de inzet van het expertiseteam kinderopvang en de ontwikkeling inclusieve kinderopvang 3. Samen Oss – burgerschap en iedereen doet mee: samen met onderwijs uitvoeren pilot voor de ontwikkeling van burgerschapsonderwijs (vanuit OCW). • Aanpassen van de rol en opdracht van de onderwijscontactpersoon (CJG) en de familiecontactpersoon (cofinanciering onderwijs en gemeente). In afstemming met de positionering van de brugfunctionaris (landelijke subsidie voor onderwijs) en in relatie tot andere functionarissen op het snijvlak school-zorg. • Versterken van de integrale samenwerking en besluitvorming (met name over financiering) tussen onderwijs, jeugdhulp en participatie-ondersteuning, vooral in het 'grijze gebied'
Werk: passend mee doen en ontwikkelen Jeugdigen 16-27 jaar die dat nodig hebben, krijgen steun bij het vinden van werk dat bij hun past	• Versterken van de samenwerking volgens de Samenwerkwijze tussen onderwijs, gemeente, RBL BNO en maatschappelijke zorgpartners. Voor een goede overgang van onderwijs naar de arbeidsmarkt en passende deelname aan de maatschappij. • Samenwerking met IBN voor jongeren zodat ze passend werk hebben • Het voeren van uitstroomgesprekken met praktijkonderwijs en VSO over een vervolgstap naar de maatschappij of arbeidsmarkt met ondersteuning • Werkgevers ondersteunen bij het te werk stellen van jongeren (jobcoaching, loonwaardemeting, begeleidingssubsidies (o.a. SLIM) en loonkostensubsidie) • Samenwerking op overgang onderwijs – arbeidsmarkt o.a. hybride leeromgevingen, jongerenbedrijvendag, Talentencampus Oss, het Talenten Atelier en de week van de techniek • Vanuit Talentencampus worden skills via Open Badges inzichtelijke gemaakt (UNESCO Learning Cities)
Inkomen Een vangnet en meedoen mogelijk maken	• Uitvoeren van financiële educatie: voorlichting en bewustwording (bijvoorbeeld de campagne Samen slimmer met geld, voorlichting op scholen) • Vroeg signaleren een aanpakken van geldproblemen en schulden bij jongeren, door proactief het gesprek aan te gaan met jongeren en ouders in armoede, financiële gesprekken in de wijken en op het MBO, leertraject

	budgetcoaching, passende dienstverlening aan jongeren met schulden (AJOSS)
Jeugdhulp Passende hulp, zeker voor de meest kwetsbaren	• Verder uitrollen van de inzet van de POH GGZ Jeugd bij alle Osse huisartsen. Versterken van dienstverlening vanuit POH GGZ Jeugd voor jeugdige Oekraïners en asielzoekers. • Continue doorontwikkelen van (de kwaliteit van de) dienstverlening van CJG/ONS welzijn voor opvoed- en opgroei problemen. In relatie tot de ontwikkeling richting sterke lokale teams. • Uitvoeren pilot Samenwerkingwijze Jeugd (en bureaucratie verminderen) • Uitvoeren project en borgen resultaten voor de verbetering van de ondersteuning aan zorgintensieve gezinnen en het slechten van schotten tussen Jeugdhulp en Wmo • Realiseren 'Scheidingsloket', dekkend aanbod voor scheidingsgerelateerde problematiek
Jongeren van 16 tot 27 jaar Alle jongeren kunnen de stap naar volwassenheid zoveel mogelijk zelfstandig maken	• Versterken van de vraaggerichte integrale aanpak Jongerenproblematiek 16-27 jaar, middels de Samenwerkingwijze • Continueren inzet Actieteam 16-27 • Borgen en trainen JIM methodiek • Vergroten woonmogelijkheden voor kwetsbare jongeren • Aanpassen Wmo beleid en inkoop, voor passender en continuer aanbod voor deze doelgroep (denk aan kamertraining) • Lanceren Kwikstart-app en starten met versturen van (verjaardags)kaarten '18 en dan?'
Veiligheid Iedereen heeft recht op veiligheid, zowel binnenshuis als buitenshuis	Veiligheid in afhankelijkheidsrelaties • Verdere implementatie van het werken volgens de visie 'Gefaseerd Werken aan Veiligheid' middels de TOP3. En vervolg uitvoering van de pilot MDA++. Om voor jeugd- én volwassenvragen te voldoen aan de landelijke Leidraad 'Werken aan Veiligheid voor gemeenten en lokale teams' en het 'Toekomstscenario jeugd- en gezinsbescherming' (jeugd en volwassenen) • Relateren van bovenstaande ontwikkelingen aan het doorontwikkelen van het AVE-model Openbare orde en veiligheid • Met elkaar in verbinding brengen van acties op het gebied van ondermijning, radicalisering met als doel een integrale aanpak om jongeren weerbaar te maken tegen criminele invloeden en negatieve verleidingen. Doorontwikkelen van deze aanpak.

--	--